

**Приложение 1 к РПД Основы обороны государства и военной службы  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профили) Физическая культура.  
Безопасности жизнедеятельности.  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Физическая культура. Безопасности жизнедеятельности.
3.	Дисциплина (модуль)	Основы обороны государства и военной службы
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

**I. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время  
проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

*Интерактивная форма реализуется в форме «Лекция-дискуссия»*, развивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции осуществляется беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Дискуссия может проводиться также в конце занятия по всему содержанию лекции. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет управлять коллективным мнением аудитории.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

**1.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ**

Все работы оформляются в специальных тетрадях для практических работ. Необходимо указывать: тему; цель работы, содержание работы и последовательность ее выполнения; выводы.

При оценивании работ учитывается: выполнение всех этапов работы, самостоятельность и качество выполнения схем, рисунков; умение анализировать полученные результаты работы.

### ***Интерактивная форма реализуется в форме «Ролевая игра»***

Ролевая игра — это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, чрезвычайные ситуации различного характера и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю (тесту)**

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

### **1.4 Методические рекомендации по созданию презентации**

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

### **1.5. Методические рекомендации по подготовке доклада, реферата**

Алгоритм создания доклада, реферата:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

### **1.6. Методические рекомендации по составлению словаря терминов**

Алгоритм составления словаря терминов темы (раздела).

После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.

Расположить их в алфавитном порядке.

К каждому термину дайте определение, используя:

записи лекционных и практических занятий;

дополнительную справочную литературу;

сайты Интернета.

В скобках рядом с термином укажите источники литературы.

### **1.8. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена**

Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Содержание билетов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на зачете студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней

## **II. Планы практических занятий**

### **Тема 1. История создания ВС России.**

#### **Вооруженные силы РФ, их организационная структура.**

Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС России) — военная организация Российской Федерации, предназначенная для обороны российского государства, защиты свободы и независимости России, одно из важнейших орудий политической власти. Верховный главнокомандующий вооружёнными силами — президент России.

Вооруженные Силы состоят из трех видов Вооруженных Сил, трех родов войск, Тыла Вооружённых Сил, Службы расквартирования и обустройства Министерства обороны, железнодорожных войск и других войск, не входящих в виды Вооруженных Сил.

#### **Тема 2. Нормативно-правовая база обороны государства и военной службы.**

Законодательство Российской Федерации по вопросам обороны основывается на Конституции России и включает в себя Закон РФ «Об обороне», а также другие законы Российской Федерации, регулирующие отношения, связанные с безопасностью, воинской обязанностью и воинской службой, оборонным бюджетом, гражданской обороной, мобилизацией.

#### **Тема 3. Воинская обязанность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.**

Уставы внутренней службы, дисциплинарный, гарнизонной и караульной служб в соответствии с Федеральным законом РФ «Об обороне» утверждены Указом Президента

Российской Федерации – Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации 14 декабря 1993 г. и имеют силу законов. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации введен в действие приказом министра обороны РФ от 15 декабря 1993 г. № 600.

**План:**

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Литература:* [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
2. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
3. Патриотизм и верность воинскому долгу.

**План:**

1. Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.

*Литература:* [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Дни воинской славы России.
2. Дружба, войсковое товарищество.

**План:**

1. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

*Литература:* [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Задания для самостоятельной работы:**

**План:**

1. Призыв на военную службу.
2. Прохождение военной службы по призыву.
3. Пребывание в запасе

*Литература:* [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
2. Организация и несение караульной службы.

**Задания для самостоятельной работы:**

**План:**

1. Положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».

2. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
  3. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
- Литература:* [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
2. Внутренний порядок.

**Задания для самостоятельной работы:**

**План:**

1. Строй и управление ими.
2. Строевые приемы и движение без оружия.
3. Выполнение воинского приветствия.

*Литература:* [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Условия контракта о прохождении военной службы.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

**Задания для самостоятельной работы:**

**План:**

1. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.

*Литература:* [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Права и свободы военнослужащих.
2. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.

**План:**

1. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

*Литература:* [2, с. 129-170]; [3, с. 92-114].

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Организация воинского учета и его предназначение.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.